|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**  **Resolución Nº 0125 del 23 de Abril de 2004**  **Núcleo Educativo 922**  **Resolución Nº 9932 Noviembre 17 de 2006**  **“Educar para la vida con dulzura y firmeza”** | Código FGA |
| Aprobado  21∕01∕2013 |
| Versión 1 |
| Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP | Página 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Química Docente: Catalina Urquijo Grado: 6º Período: 1 Año: 2024 | | | | | | |
| **N°** | **Indicador de Desempeño** | **Contenidos y Temas** | **Estrategias** | **Tiempo** | **Criterio de Evaluación** | **Valoración** |
| 1. | Clasifico y verifico las propiedades de la materia. | Temas:   * Propiedades físicas * Propiedades químicas * Propiedades extensivas   Propiedades intensivas. | Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase. | Fecha de la evaluación: abril 10 al 14. | El estudiante puede identificar y describir correctamente las propiedades físicas y químicas de la materia, diferenciando entre ellas y proporcionando ejemplos pertinentes para cada tipo.  El estudiante demuestra comprensión al distinguir entre propiedades extensivas, como la masa y el volumen, y propiedades intensivas, como la densidad y la temperatura, explicando cómo varían en función de la cantidad de sustancia presente.  El estudiante puede aplicar las propiedades físicas y químicas, tanto extensivas como intensivas, en situaciones cotidianas, como la preparación de mezclas, la identificación de sustancias y la comprensión de cambios de estado de la materia. | Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera). 50%  Sustentación oral. 50% |

**Observación:** Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

**Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nota: En el enlace <https://bit.ly/sexto-feyalegria> encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.